

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ЦМК технических дисциплин, компьютерных технологий и автоматизации

Дисциплина: Информационное обеспечение профессиональной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для специальности 15.02.07 Автоматизация технологических

процессов и производств (по отраслям)

РП.00479926.15.02.07.17

Рабочая программа учебной дисциплины Информационное обеспечение профессиональной деятельности разработана для специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»
Разработчик: Рожнов В.С., преподаватель

РАССМОТРЕНО
ЦМК технических
дисциплин, компьютерных
технологий и автоматизации
(дата, № протокола,
подпись председателя ЦМК)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
(подпись, дата)

Учебный год, группа

протокол № 1
от «1» 09 2012 г.

«01» 09 2014 г.

2017/2018 уч. год

Председатель ЦМК
Р.Н. Шевелева
В.С.Рожнов

Р.Н. Шевелева

Группа 14-151

протокол № 10
от «5» 06 2018 г.

«01» 09 2018 г.

20 18/2019 уч. год

Председатель ЦМК
Р.Н. Шевелева
В.С.Рожнов

Р.Н. Шевелева

Группа 15-151

протокол № 10
от «4» 06 2019 г.

«14» 08 2019 г.

20 19/2020 уч. год

Председатель ЦМК
Р.Н. Шевелева
В.С.Рожнов

Р.Н. Шевелева

Группа 16-151

протокол № _____
от « » _____ 20 г.

« » _____ 20 г.

20 /20 уч. год

Председатель ЦМК

Группа _____

протокол № _____
от « » _____ 20 г.

« » _____ 20 г.

20 /20 уч. год

Председатель ЦМК

Группа _____

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
1.1 Область применения программы	3
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	3
2 Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации учебной дисциплины	9
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	9
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	9

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины Информационное обеспечение профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Информационное обеспечение профессиональной деятельности относится к циклу ЕН.03 (математические и общие естественнонаучные дисциплины).

1.3 Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Информационное обеспечение профессиональной деятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Освоенные знания: - программные методы планирования и анализа проведенных работ; - виды автоматизированных информационных технологий; - основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру электронно-вычислительных машин (далее ЭВМ) и вычислительных систем; - основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора,	Устный опрос, тестирование, практические задания, домашние задания, контрольные работы, рефераты, сообщения по темам

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 5.1. Осуществлять контроль параметров качества систем автоматизации.</p> <p>ПК 5.2. Проводить анализ характеристик надежности систем автоматизации.</p> <p>ПК 5.3. Обеспечивать соответствие состояние средств и систем автоматизации требованиям надежности.</p> <p>ДПК 5.4 Осуществлять информационное обеспечение профессиональной деятельности через современные информационные технологии</p>	<p>обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p> <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать изученные прикладные программные средства; - использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники. 	
---	---	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной деятельности	Объем часов	В т.ч. по семестрам	
		7 семестр	8 семестр
Очная форма обучения			
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77	36	41
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51	24	27
в том числе: теоретические занятия	21	12	9
практические занятия	30	12	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26	12	14
Промежуточная аттестация		-	ДЗ

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные обеспечение профессиональной деятельности

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента
		очная форма обучения					
		аудитор.	самост.				
7-й семестр							
	Раздел 1 Основные понятия дисциплины	4	4				
1	Понятие и виды информационного обеспечения профессиональной деятельности	2ч. / урок	2ч.	Вводная лекция	Экран, проектор	[1], кратки конспект глава 1	Описание технологий информационного обеспечения, используемых в домашних условиях с указанием конкретного вида
2	Аппаратное обеспечение профессиональной деятельности специалиста	2ч. / урок	2ч.	Лекция-диалог	Экран, проектор	[2], читать §6.2 и §6.3	Подготовка доклада «Основное и периферийное оборудование»
	Раздел 2 Базовое программное обеспечение профессиональной деятельности	20	8				
3	Базовое программное обеспечение	2ч. / урок	2ч.	Обзорная лекция	Экран, проектор	[3], составить конспект главу 9	Составление графа «Прикладное программное обеспечение»
4	Информационно-телекоммуникационные технологии как средство информационного обеспечения	2ч. / урок	2ч.	Лекция-диалог	Экран, проектор	[3], читать главу 7	Подготовка реферата «История развития Интернета в РФ»
5	Текстовые редакторы как основной инструмент работы с текстом	2ч. / урок	2ч.	Лекция-диалог	Экран, проектор	[3], читать стр. 244-263	Подготовка доклада на тему «Использование компьютерных вычислений в автоматизации»
6	Обеспечение вычислений и расчетов в профессиональной деятельности средствами электронных таблиц	2ч. / урок	2ч.	Обзорная лекция	Экран, проектор	[3], читать стр. 263-289	Составить таблицу – сравнительный анализ основных офисных пакетов
7	П/з 1 Основные приемы работы в текстовом редакторе	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК		
8	П/з 2 Оформление документов по стандартам колледжа	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК		

9	П/з 3 Основные приемы работы с электронными таблицами	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК		
10	П/з 4 Построение переходного процесса по определенным характеристикам	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК		
11	П/з 5 Построение динамических характеристик звеньев АСУ	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК		
12	П/з 6 Построение статистических характеристик звеньев АСУ	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК		
8-й семестр							
	Раздел 3 Специализированное программное обеспечение специалиста	27	14				
13	Информационно-коммуникационные технологии	2ч. / урок	2ч.	Обзорная лекция	Экран, проектор	[2], Читать главу 7	Подготовка таблицы «Рост рынка онлайн продаж за последние 5 лет»
14	Использование презентационной графики в деятельности специалиста	2ч. / урок	2ч.	Лекция-диалог	Экран, проектор	[1], опорный конспект	Подготовка реферата «AutoCad. Основные возможности и направления использования»
15	Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	2ч. / урок	2ч.	Лекция-диалог	Экран, проектор	[1], читать стр. 269-282	Подготовка доклада о нормативной базе защиты информации в РФ
16	Cad системы поддержки деятельности специалиста	2ч. / урок	2ч.	Обзорная лекция	Экран, проектор	[2], читать стр. 254-277	Подготовить сравнительную таблицу любых 3-х выбранных систем
17	П/з 7 Работа в основных информационно-поисковых системах	2ч. / прак.	2ч.	Урок-практикум	ПК		Подготовка конспекта «Этапы развития ИПС и основной принцип работы»
18	П/з 8 Использование Интернета для организации оперативного обмена информацией	2ч. / прак.	2ч.	Урок-практикум	ПК		Подготовка конспекта «Основные средства общения в Интернете»
19	П/з 9 Сравнительный анализ основных антивирусных программ	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК		
20	П/з 10 Интерфейс и основные возможности программы MS Visio	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК		
21	П/з 11 Работа с геометрией	2ч. / прак.	2ч.	Урок-практикум	ПК		Подготовка сравнительного анализа CAD систем
22	П/з 12 Разработка схемы простейших узлов	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК		
23	П/з 13 Интерфейс и основные возможности программы sPlan	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК		

24	П/з 14 Разработка функциональной схемы в sPlan	2ч. / прак.					
25	П/з 15 Редактирование и защита чертежей с использованием sPlan	2ч. / прак.					
26	Зачетное занятие	1ч. / урок		Урок-зачет			
	Итого	51	26				

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ компьютерного моделирования.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: персональный компьютер с необходимым программным обеспечением, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

3.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1	Гагарина Л.Г. Информационные технологии: Учебное пособие – М.: ИД «Форум» - ИНФРА-М, 2015г. – 320 с. (среднее профессиональное образование)	Электронная библиотечная система https://www.znanium.com
2	Федотова Л.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие – М.: ИД «Форум» - ИНФРА-М, 2015г. – 368 с. (среднее профессиональное образование)	Электронная библиотечная система https://www.znanium.com
3	Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник для студентов технических специальностей - М.: ИД «Форум» - ИНФРА-М, 2015г. – 544 с. (бакалавриат)	Электронная библиотечная система https://www.znanium.com
Дополнительная литература		
4	Гвоздева В.А. Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник для студентов высших учебных заведений - М.: ИД «Форум» - ИНФРА-М, 2015г. – 384 с.	Электронная библиотечная система https://www.znanium.com
5	Федотова Е.Л., Федотов А.А. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие для магистров - М.: ИД «Форум» - ИНФРА-М, 2015г. – 336 с.	Электронная библиотечная система https://www.znanium.com

Интернет-ресурсы		
13	Основы информационных технологий (Краткий словарь справочник): Учебное пособие	Режим доступа: URL: http://window.edu.ru/
14	Различная литература по информационным технологиям в режиме просмотра и скачивания	Режим доступа: URL: http://nashol.com/

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по дисциплине Информационное обеспечение профессиональной деятельности

(полное наименование дисциплины)

по специальности Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) выполненную преподавателем Рожновым Виталием Сергеевичем

(Ф.И.О.)

Авторская рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по указанной специальности (специальностям).

В результате изучения программного материала студенты овладеют знаниями и умениями по вопросам:

- программные методы планирования и анализа проведенных работ;
- виды автоматизированных информационных технологий;
- основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру электронно-вычислительных машин (далее ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- использовать изученные прикладные программные средства;
- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов)

Рабочая программа разбита на 3 раздела. Каждый раздел составлен качественно и дает четкое представление о том, как должна преподаваться данная дисциплина. В начале рабочей программы представлен паспорт рабочей программы, в котором расписаны знания и умения студентов, которые они должны приобрести после изучения дисциплины, область применения программы и место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программе. Во втором разделе расписано количество часов в общем, а также количество на самостоятельную работу, представлена структура и содержание учебной дисциплины, в котором подробно расписаны темы изучаемой дисциплины и количество часов по каждой теме. В третьем разделе описаны условия реализации программы учебной дисциплины. Расписано информационное обеспечение обучения.

Оценка соответствия тематики практических, лабораторных и курсовых работ требованиям подготовки выпускника по специальности и содержанию рабочей программы: тематика практических работ соответствует требованиям подготовки выпускника по специальности

Язык и стиль изложения, терминология язык изложения грамотный, терминология соответствует специальности и преподаваемой дисциплине

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства соответствует

Рекомендации, замечания нет

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине Информационное обеспечение профессиональной деятельности может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности (специальностям) Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

Рецензент Рычков М.В. директор ООО «Ф1»

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)

Дата

29.08.18

